



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2024

Área:	RELIGIÓN	Asignatura:	RELIGIÓN
Periodo:	IV	Grado:	SEGUNDO
Fecha inicio:	SEPTIEMBRE 9	Fecha final:	NOVIEMBRE 22
Docente:	ANGELA MARIA RODRIGUEZ GIL	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo están organizados los amigos de Jesús? ¿En qué nos ayuda la iglesia para crecer en la amistad con Dios? ¿Por qué los amigos de Jesús se congregan en una sola iglesia?

COMPETENCIAS:

Explica cómo podemos acercarnos a Dios a través del perdón.

ESTANADARES BÁSICOS:

- Comprende y explica la importancia de cuidar y respetar la vida.
- Comprende y explica el sacrificio de Jesús en la cruz.
- Reconoce que la iglesia ayuda al ser humano en su crecimiento personal y religioso.
- Reconoce la importancia de construir una verdadera amistad.
- Reconoce la amistad de Dios hacia los seres humanos por medio de los testimonios bíblicos
- Identifica y valora la amistad de Jesús para acercarnos a Dios Padre a través del perdón y la reconciliación.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación de área.	<ul style="list-style-type: none"> • Consignación de logros correspondientes al cuarto periodo académico. • Explicación y metodología a trabajar durante el periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula de clase, • Computador. 		<ul style="list-style-type: none"> • INTERPRETATIVO. Comprende que la Iglesia es una comunidad unida en el amor de Jesús a través de lectura reflexiva. • ARGUMENTATIVO. Comprende que el amor y el perdón son regalo del Espíritu Santo. • PROPÓSITIVO. Explica por qué el sacramento de la reconciliación restablece la amistad con Dios y con los hermanos.
2	La iglesia comunidad de fe	<p>QUE VIVE Y EXPRESA EL AMOR Y LA UNIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo y conversatorio grupal. • Lectura "Mi casita". Libro semilla cristiana 2° página # 92. 	<ul style="list-style-type: none"> • Internet • Libro guía Semilla cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación y trabajo en clase. 	
3	¿Y Dios que dice?	<p>Lectura de los creyentes libro Semilla cristiana 2° pagina # 93.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Realiza el dibujo de la lectura y escribe una reflexión. 			
4	Juntos somos la iglesia.	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio grupal, todos unidos en el amor formamos una sola iglesia. • Observación de video • Dibujo y reflexión. https://www.youtube.com/watch?v=TzcT7bEE8Yc&t=57s 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación y trabajo en clase. 	
		SEMANA DE RECESO		<ul style="list-style-type: none"> • 	
5	Jesús nos brinda su ejemplo para que todos actuemos y lo imitemos.	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo y conversatorio grupal. • Observa el video realiza una reflexión y dibujo. https://www.youtube.com/watch?v=adpEkaPjcfU 			
6	El descubriendo de la amistad como un don	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo y conversatorio grupal. • Lectura "El cojo y el ciego" Libro Semilla cristiana 2° pagina # 12. • Reflexión y dibujo. 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación y trabajo en clase. 	
7	Relato de amor.	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo y conversatorio grupal. • Lectura "Relato de amor" Libro Semilla cristiana 2° pagina # 18. • Reflexión y dibujo. 			

8	La amistad se rompe con el pecado y se recupera con el perdón.	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio grupal cuestionario, Semilla cristiana página # 25,26. • Realiza de forma creativa una historieta del pecado y el perdón. 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación y trabajo en clase. 	
9	Una linda familia.	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo y conversatorio grupal. • Lectura “Una linda familia” libro semilla cristiana página # 40. • Reflexión y dibujo. 			
10		<ul style="list-style-type: none"> • AJUSTE DE NOTAS DE PERIODO. 			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
Semana 3	Semana 5	Semana 6	Semana 7			DOCENTE	ESTUDIANTE
Revisión de trabajos en clase.	Participación en la clase.	Presentación de actividad en clase.	Participación en la clase.			Auto evaluación	Coevaluación.